

Név:

Nakovich Mihály Általános Iskola és Óvoda Kópházi Tagóvodája

Folyamatazonosító:

CH2WRGADXBJ2QD6B

OM azonosító:

030674002

Eredmény rögzítésének dátuma:

2023. ápr. 14.

- Területek értékelése
- **Elvárások értékelése**

1. Pedagógiai folyamatok

–

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.
- A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.
- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.
- Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény gyermekbarát, családi hangulatú. Nagyon fontosnak tartják a szabad játékban történő sok oldalú személyiségfejlesztést. Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. Kihasználják az egymástól való tanulás lehetőségét, a korszerű nevelési módszereket, szakmai ismereteket.

Fejleszthető tevékenységek

- A Munkaterv nem tükrözi az intézményben folyó munkát, kiegészítésre szorul. Megvalósul a mérés, értékelés, de nem követhető nyomon az eredmények felhasználása, visszacsatolása. A belső ellenőrzés eredményeinek írásba foglalása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

–

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.
- A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.
- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményben a személyiség és közösségfejlesztés példaértékű. A szülők a legnagyobb értéknek azt érezték, hogy nevelés, illetve gyermekük fejlesztése nagyon jelentős az intézményben. Kiemelkedő a szülő-óvodapedagógus-gyermek kapcsolatok ápolása, a hagyományos közösségi rendezvények szervezése, megvalósítása, illetve a szülők bevonása az óvodai életbe. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata. Az óvodapedagógusok rendelkeznek a gyermekek személyiség-, és közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, és az ehhez szükséges pedagógusi attitűddel, képességgel. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, integrációja, melyet elősegít a többi gyermekkel való együttnevelés. Gyermekközpontú, befogadó, biztonságot nyújtó, szeretetteljes, családi légkör, a pedagógusok részéről elfogadó, segítő, támogató attitűd jellemzi a nevelés, és képességfejlesztés feltételeit.

Fejleszthető tevékenységek

- Nem kívánunk fejlesztendő területet megjelölni ezen a területen.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

–

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.
- A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményben elsődleges a szeretetteljes, biztonságot nyújtó légkör megteremtése és az élményalapú, játékos tevékenységekre épülő tanulás megvalósulása a tanulás-tanítás eredményességének érdekében. Az óvodapedagógus elsődleges feladata a tanulást támogató környezet megteremtése. A szülőkkel szorosan együttműködnek, bevonják őket az óvoda életébe. Az intézményben folyó pedagógiai munka fontos jellemzője, a cselekvő, gondolkodást aktivizáló, változatos eszközökkel megvalósuló óvodai szintű fejlesztés. A szervezeti eredmények eléréséhez a vezetőség és az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárul, így értéket képvisel, a saját szakterületén végzett pedagógiai munkával.

Fejleszthető tevékenységek

- Az eredményességi mutatók elemzése után a következő nevelési évben, azok visszacsatolásának megvalósulása javasolt. Szükséges lenne a PDCA folyamatszabályozás, mely nem gyakorlata az intézménynek, használatával az eredmények láthatóvá válnának. A tervezett feladatok megvalósulását, illetve a nevelési év eredményeit csak általánosságban fogalmazzák meg a beszámolóknak.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

–

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Folyamatos és rendszeres a belső tudásmegosztás. Hatékony kommunikációs rendszer működtetése, az információk átadása. Magas színvonalú szakmai együttműködés, és konstruktív együtt gondolkodás jellemzi az intézményt. A vezető kiemelt figyelmet fordít és lehetőséget biztosít minden munkatársának a folyamatos szakmai fejlődésre.

Fejleszthető tevékenységek

- A munka értékelésével kapcsolatos információk szóban, többnyire azonnali visszacsatolásként jutnak el a munkatársakhoz, de nem jegyzi fel írásban észrevételeit. Fontos lenne írásban is értékelni és elismerni munkájukat és erről tájékoztatni a kollégákat.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.
- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelkedő tevékenységek

- Kiemelt szerepet kap a dokumentumok tervezésekor a partnerek azonosítása. A gyermekek és az óvodapedagógusok a családok támogatásával számos helyi rendezvényen vesznek részt, kreatív programokat is szerveznek. Az intézmény vezetése eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek, a dokumentumok a jogszabályi előírásoknak megfelelően szabályozza. A környezettudatosságra nevelés minden évben kiemelt feladatuk. A program kiemelkedő területe a környezettudatosságra nevelés, így a gyerekek napi szinten találkoznak az ehhez kapcsolódó feladatokkal – mindez jelen van a játékban, az étkezésben, a gondozási jellegű feladatokban, az egészséges étkezésben.

Fejleszthető tevékenységek

- Nem kívánunk fejlesztendő területet megjelölni.

6. A pedagógiai működés feltételei

-

- Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.
- Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.
- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.
- A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Kiemelkedő tevékenységek

- Magas szintű szervezeti kultúra, innovációra nyitott szervezet. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása, és a fejlesztő személyek biztosítására törekvés. Az intézmény innovatív, hagyományápoló és hagyományteremtő tevékenysége.

Az intézmény dolgozói számára fontosak a hagyományok, melyek megjelennek a munkatervekben, kiemelve a szülőkkel közös programokat.

Fejleszthető tevékenységek

- Innovatív tevékenységüket tovább segítené, ha saját fejlesztőpedagógusuk is lenne, ehhez a továbbképzési elképzeléseket felül lehetne vizsgálni.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

–

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok program összhangja.
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő tevékenységek

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a Pedagógiai Program koherens összhangja. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja, a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Az intézményben pedagógiai tudatossággal tervezik a gyermekek képességfejlesztését és nyomon követhető dokumentációt vezetnek. Az óvodai tevékenységek egész óvodai életet átfogó megvalósulását, a szervezeti keretek elősegítik.

Fejleszthető tevékenységek

- A mérések eredményeihez kapcsolódó visszacsatolás dokumentálása. A differenciálás megjelenése a csoportnaplóban.